

## Intention d'expérience d'apprentissage

Date (JJ/MM/AAAA) :

Nom de l'école		Tél.	
Titre du projet		Niveaux visés	
Personne responsable du projet		Courriel	
Artiste(s)		Tél.	
		Courriel	

**Description de l'expérience d'apprentissage achevée** (œuvre créée par les élèves – 50 mots)

--

**Veillez fournir une liste des matières auxquelles les arts seront intégrés au curriculum. (voir l'Annexe 1)**

--

**Durée prévue de l'expérience d'apprentissage**

	Moins de 2 semaines		De 1 à 2 mois
	De 2 à 4 semaines		2 mois ou plus

Nombre d'élèves qui participeront par niveau : \_\_\_\_\_ élèves \_\_\_\_\_ année

Nombre d'enseignants qui participeront par niveau : \_\_\_\_\_ enseignants \_\_\_\_\_ année

## Estimation des coûts

Frais de l'artiste (50 \$ par séance d'une heure en salle de classe) _____ heures X 50 \$ l'heure	\$
Séance de planification - artiste (40 \$ par séance, limite de 2 séances)	\$
<b>Séance d'information - artiste</b>  Limite de 40 \$ par Expérience d'apprentissage	40.00 \$
<b>Déplacement de l'artiste à la séance d'information :</b> (si l'aller-retour du lieu de travail compte plus de 50 km) – <b>Ces réunions ont lieu dans l'école avant le début du projet.</b>  _____ km X 0,40 \$	\$
Préparation du matériel : (limite de 20 % du montant pour les séances en salle de classe)	\$
Déplacement de l'artiste : (si l'aller-retour compte plus de 50 km) – lieu de travail  _____ km X 0,40 \$	\$
Coût du matériel	\$
Coûts techniques (20 \$ l'heure)	\$
<b>Dépenses totales</b>	<b>\$</b>

## Estimation des revenus

Montant demandé dans le cadre du programme GénieArts	\$
Contribution financière de l'école (au moins 10 % du coût), ce qui comprend le financement pour les suppléants et le déplacement	\$
Contribution de la Commission scolaire de langue française	\$
Contribution financière des partenaires	\$
<b>Revenu total</b>	<b>\$</b>

Signature de l'enseignant : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

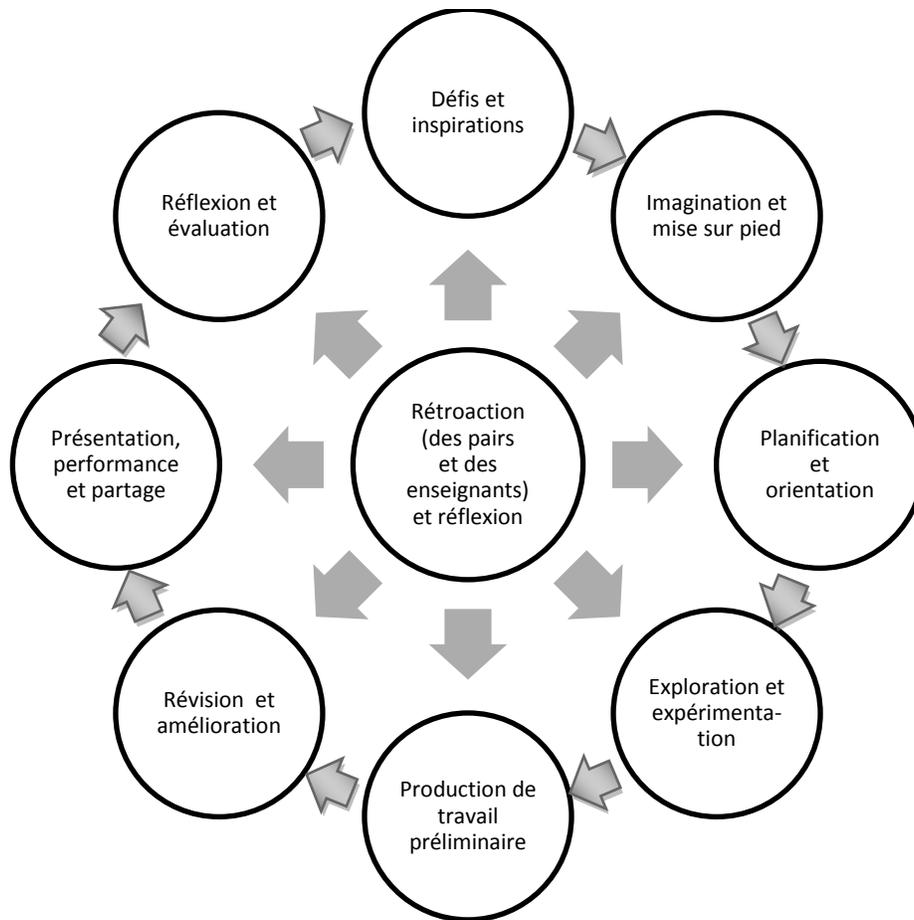
Signature de l'artiste : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Signature de la direction : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

---

Veillez faire parvenir votre intention d'expérience d'apprentissage à :  
**Cécile Arsenault**  
Ministère de l'Éducation, du Développement préscolaire et de la Culture  
Centre Holman  
250, rue Water, bureau 101  
Summerside (Île-du-Prince-Édouard) C1N 1B6  
Tél. : 902-438-4859  
Télec. : 902-438-4884

## Annexe 1



- Exploration et expérimentation
  - *Utilise toute une gamme de techniques, de conventions et d'éléments ou de principes pour répondre aux défis, aux stimulus ou à l'inspiration*
  - *peut permettre au processus de guider d'autres découvertes*
- Production de travail préliminaire
  - *S'engager à des choix et processus et tente de clarifier son objectif en vue d'un auditoire ciblé*
  - *crée un gabarit, un prototype ou un produit (la concrétisation de l'idée)*
- Révision et amélioration
  - *Partage le travail préliminaire avec ses pairs, demande l'opinion des autres, améliore les concepts formels*
  - *Retravaille le produit, s'inspirant des forces et de rétroactions*
  - *Développe et modifie l'idée originale; fais des choix, adapte et façonne*
- Présentation, performance et partage
  - *Identifie un auditoire (par exemple: enseignant, parents, pairs, communauté) et prépare une stratégie et un espace pour partager l'œuvre; finaliser sa production/présentation*
- Réflexion et évaluation
  - *Réfléchis au processus et au niveau de succès et identifie d'autres objectifs et possibilités d'apprentissage ainsi que les étapes à venir.*